



Община Момчилград

Municipality of Momchilgrad

Момчилград 6800, ул. "26-ти декември" № 12, тел. 03631/6051, факс 03631/6397, E-mail: obshtina@mg.link.bg

Изм. № 3400-15 11.04.2012 г.

ДО
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА
ПО ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И ВЪПРОСИТЕ
НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА И СПОРТА
В ЧЕТИРИДЕСЕТ И ПЪРВОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

На Ваш № КН-253-09-78 / 06.04.2012 г.

Становище

от Акиф Мехмед Акиф
Кмет на Община Момчилград, област Кърджали

Относно: Проект на Закон за предучилищното и училищното образование

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

Загрижени за развитието на образованието, очакванията ни за регламентите в новия Закон за предучилищното и училищното образование, са големи и изпълнени с надеждата, че общинските училища ще станат по-динамични и по-гъвкави, отговарящи на предизвикателствата и потребностите на съвременето ни.

Надяваме се също така, че децентрализацията и прозрачността ще бъдат реализирани с активното участие на общините.

Въпреки добрите намерения в проекто-закона забелязваме, че продължават тенденциите за изолиране на общините от управлението на образованието. В същото време им се възлагат неприсъщи държавни дейности, без финансова обезпеченост и правомощия. Създават се структури уж за гражданско участие (обществени съвети), като отгоре им се спускат и правила за работа.

Буди притеснение и недоумение и обстоятелството, че не се отделя достатъчно внимание на изучаването на майчин език, което е изконно човешко и конституционно право.

Мнението ни по текстовете на проекта, засягащи интересите на общините, са както следва:

1. Задължителната предучилищна подготовка на децата на 4 годишна възраст (чл. 8) е грижа и внимание към тях, но би било по-обективно, ако в стандарта се включи и издръжката, а не само ФРЗ.

2. Съгласуване на държавния образователен стандарт за физическата среда на детските градини и училища (чл. 22, ал. 6) се извършва без участието на общините. Тази среда ще се създаде от общините в съответствие със специфичните условия и дадености.

3. Съгласуването на държавния образователен стандарт с институциите, МК, МФВС (чл. 22, ал. 8) без участието на общините не е демократичен акт.

4. Според етапа и степента на образование се създават обединени училища (чл.37), но е задължително да се поставят строги критерии за преобразуване на училищата. Броят на учениците е един такъв належащ компонент.

5. Досегашните общински обслужващи звена (Обединен детски комплекс, Център за отход и др.) (чл. 49) се преобразуват в центрове за подкрепа на личностното развитие. Няма процедура за целта. Би било добре да се определи държавен стандарт за тяхната издръжка, а не прехвърлена отговорност.

6. Регламентът за средищните и защитени училища (чл. 51-52) е същият, но е жизнено важно да бъдат увеличени финансовите средства. Следва да се има предвид обстоятелството, че за учениците от средищните училища се осигурява целодневна организация на учебния ден и обедно хранене, а средствата, които се предоставят в момента, са крайно недостатъчни.

7. Възможността кметът на общината да обявява само до 3 неучебни дни в една учебна година да се редактира в посока на това броят на неучебните дни да не бъде ограничаван в рамките на една година, а в съответствие с непредвидените обстоятелства (природни бедствия, климатични условия и др.) - чл. 103, ал. 3

8. Привилегията да се преминава от V -ти в VI-ти клас със слаба оценка е необоснована и демотивираща (чл. 123)

9. Приемането на изпълнение на общинските и областни стратегии за личностното развитие на децата и учениците (чл. 195-197), без да се посочват ангажиментите на държавата – МОМН, МФС, МТСП, МЗ, е чиста формалност и излишна бюрокрация.

10. Контролната дейност и отговорностите на общините (чл. 256, ал. 1-4) ще бъдат по-пълноценни, ако работодател на директорите на общинските училища е кметът на общината. По тази точка общините в страната имат много сериозни мотиви.

11. Създаването на Обществен съвет (чл. 265) е ненужна структура при условие, че има училищни настоятелства. Функцията му е да дава становища и препоръки без гаранции за изпълнението им от директора (чл. 268).

12. Издаването на Правилник за обществени съвети (чл. 269) от Министъра без съгласувателна процедура според нас е вид администриране.

13. Има сериозни дискусии за предвижданото финансиране на частните училища (чл. 282, ал. 2 и чл. 284), но рискът да се повтори кризата с финансирането на общинските болници и в сферата на образованието, е доста голям.

12. Налагането на дисциплинарно наказание на директор при размер на просрочените плащания с над 20% от утвърдения бюджет (чл.289) следва да се извършва от първостепенния разпоредител – кметът следва да е и работодател. Засяга се бюджетът на общината, а не на МОМН. В същото време е добре процентът от 20 да се свали на 10.

14. Необходимо е да има регламентация на системата на делегираните бюджети и се преосмислят правата на директорите (чл. 294). На тях са им дадени изключително много правомощия без участието на първостепенния разпоредител. Да се предвиди механизъм за увеличаване на контролните функции на общината.

15. Редът за създаване, преобразуване и закриване на частни училища без участието на общините (чл. 329-340) крие рискове за образователната система.

Във връзка с посоченото по-горе правим следните принципни предложения:

- Сключването и прекратяването на трудовите договори с директорите на общинските училища да се извършва от кмета на общината.
- Държавата да поеме издръжката на децата в детските градини с цел намаляване на размера на таксата за родителите и разходите на общината за по-добро обслужване
- Провеждане на държавна политика за осигуряване на допълнителна подкрепа за запазване на малките училища в селата (60-100 ученика) в обезлюдяващите се планински и полупланински райони.
- Създаване на оптимални условия за изучаване на майчин език в общинските училища и осигуряване на учебници и учебни помагала.
- Осигуряване на отделно финансиране на извънкласните и извънучилищни дейности към центровете за личностно развитие чрез определяне на стандарт за цялостна издръжка.

Тези предложения са съгласувани и представляват общо мнение и становище на общините от област Кърджали за законопроекта за предучилищното и училищно образование.

С УВАЖЕНИЕ,

АКИФ АКИФ

Кмет на община Мо.